

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnevschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»
в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

От 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Мельниковой Ю.С.

От 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В.

Приказ № 4/О

От 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Для 1 – 4 классов

На 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- с основной образовательной программы начального общего образования СПб ЧОУ «Новая классическая школа имени Александра Невского» на 2024-2025 учебный год;

«Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности: письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Программа курса внеурочной деятельности начинает формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный» тексты; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей, кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 1000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение

числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию про- читанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их

выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
 - оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
 - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков 2 http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. у https://olympiads.uchi.ru/olympiads/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
2	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/resh

		доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	aem- logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiy-kombinatornye-logicheskie-i Российская электронная школа https://fg.resheba.net/ Учи.ру https://uchi.ru/lp/funcgram
3	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	
4	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	
Итого	1 класс – 33 часа 2-4 классы – 34 часа		

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Ключевые понятия
1	Читательская грамотность (8 часов)			
1.1	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	06.09	Качество: осторожность, предусмотрительность.
1.2	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	13.09	Качество: выносливость, упорство.
1.3	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	20.09	Качество: трудолюбие.
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	27.09	Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
1.5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	04.10	Качество: дружба, жадность.
1.6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	11.10	Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	18.10	Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
1.8	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	25.10	Семейные ценности.
<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>				
2	Финансовая грамотность (8 часов)			
2.1	За покупками	1	08.11	Цена, товар, спрос.
2.2	Находчивый Колобок	1	15.11	Деньги, цена, услуги, товар.
2.3	День рождения Мухи-Цокотухи	1	22.11	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
2.4	Буратино и карманные деньги	1	29.11	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка
2.5	Кот Василий продаёт молоко	1	06.12	Реклама.
2.6	Лесной банк	1	13.12	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
2.7	Как мужик и медведь прибыль делили	1	20.12	Цена, ценность, товар, спрос.
2.8	Как мужик золото менял	1	27.12	Услуга, равноценный обмен, бартер.
<p>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: понимание и правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег; знание источников доходов и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов</p>				
3	Естественно-научная грамотность (9 часов)			
3.1	Как Иванушка хотел попить водицы	1	10.01	Вода, свойства воды.
3.2	Пятачок, Винни-Пух и	1	17.01	Воздушный шарик, воздух.

	воздушный шарик			
3.3	Про репку и другие корнеплоды	1	24.01	Корнеплоды.
3.4	Плывёт, плывёт кораблик	1	31.01	Плавучесть предметов.
3.5	Про Снегурочку и превращения воды	1	07.02	Три состояния воды.
3.6	Как делили апельсин	1	14.02	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.
3.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	28.02	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
3.8	Иванова соль	1	07.03	Соль, свойства соли.
3.9	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	14.03	Яблоко.
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность» способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.				
4	Математическая грамотность (8 часов)			
4.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	21.03	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
4.2	Про козу, козлят и капусту	1	04.04	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
4.3	Про петушка и жерновцы	1	11.04	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
4.4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	18.04	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.
4.5	Про наливные яблочки	1	25.04	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.
4.6	Про Машу и трёх медведей	1	16.05	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
4.7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	23.05	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.
4.8	Про медведя, лису и мёд	1		Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.				
	Итого	33 часа		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Ключевые понятия
1	Читательская грамотность (9 часов)			
1.1	Михаил Пришвин «Беличья память»	1	06.09	Различия научно-познавательного и художественного текстов.
1.2	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	13.09	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.
1.3	Лев Толстой «Зайцы»	1	20.09	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
1.4	Николай Сладков «Весёлая игра»	1	27.09	Содержание рассказа.
1.5	Обыкновенные кроты	1	04.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.6	Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	11.10	Содержание художественного текста.
1.7	Полевой хомяк	1	18.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.8	Про бобров	1	25.10	Содержание текста, текст-описание.
1.9	Позвоночные животные	1	08.11	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>				
2	Финансовая грамотность (8 часов)			
2.1	Беличьи деньги	1	15.11	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.
2.2	Повреждённые и фальшивые деньги	1	22.11	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
2.3	Банковская карта	1	29.11	Банковская карта.
2.4	Безопасность денег на банковской карте	1	06.12	Правила безопасности при использовании банковских карт.
2.5	Про кредиты	1	13.12	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
2.6	Про вклады	1	20.12	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
2.7	Ловушки для денег	1	27.12	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.
2.8	Такие разные деньги	1	10.01	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных

				стран.
Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: понимание и правильное использование экономических терминов; представление о банковских картах; умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; представление о различных банковских услугах; проведение элементарных финансовых расчётов.				
3	Естественно-научная грамотность (9 часов)			
3.1	Про белочку и погоду	1	17.01	Наблюдения за погодой.
3.2	Лесные сладкоежки	1	24.01	Медонос, настоящий и искусственный мёд.
3.3	Про Зайчишку и овощи	1	31.01	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.
3.4	Лисьи норы	1	07.02	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.
3.5	Корень – часть растения	1	14.02	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.
3.6	Занимательные особенности яблока	1	21.02	Яблоко, свойства яблока.
3.7	Про хомяка и его запасы	1	28.02	Горох, свойства прорастания гороха.
3.8	Материал для плотин	1	07.03	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.
3.9	Позвоночные животные	1	14.03	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.				
4	Математическая грамотность (8 часов)			
4.1	Про беличьи запасы	1	21.03	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
4.2	Медвежье потомство	1	04.04	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.
4.3	Про зайчат и зайчиху	1	11.04	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100.
4.4	Лисьи забавы	1	18.04	Логические задачи. Диаграмма.
4.5	Про крота	1	25.04	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
4.6	Про ежа	1	16.05	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
4.7	Про полевого хомяка	1	23.05	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.

4.8	Бобры-строители	1	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.
<p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p>			
	Итого	34 часа	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Ключевые понятия
1	Читательская грамотность (8 часов)			
1.1	Про дождевого червяка	1	06.09	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
1.2	Кальций	1	13.09	Содержание научно-познавательного текста.
1.3	Сколько весит облако?	1	20.09	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.
1.4	Хлеб – всему голова	1	27.09	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.
1.5	Про мел	1	04.10	Главная мысль текста. Содержание текста.
1.6	Про мыло	1	11.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.7	История свечи	1	18.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.8	Магнит	1	25.10	Содержание научно-познавательного текста.
<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</p>				
2	Финансовая грамотность (9 часов)			
2.1	Что такое «бюджет»?	1	08.11	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
2.2	Семейный бюджет	1	15.11	Семейный бюджет, доходы и расходы
2.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	22.11	Понятие заработной платы, виды зарплаты.
2.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	29.11	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
2.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	06.12	Наследство, вклад, выигрыш.
2.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	13.12	Классификация расходов по различным основаниям.
2.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	20.12	Виды обязательных платежей.
2.8	Как экономить семейные деньги?	1	27.12	Экономия семейного бюджета.
2.9	Практическая работа «Семейный бюджет»	1	10.01	Составление бюджета семьи.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах; умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; представление о различных видах семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета.				
3	Естественно-научная грамотность (9 часов)			
3.1	Дождевые черви	1	17.01	Дождевые черви
3.2	Полезный кальций	1	24.01	Кальций
3.3	Про облака	1	31.01	Облака
3.4	Про хлеб и дрожжи	1	07.02	Дрожжи. Хлеб.
3.5	Интересное вещество – мел	1	14.02	Мел.
3.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	21.02	Мыло
3.7	Про свечи	1	28.02	Свечи
3.8	Волшебный магнит	1	07.03	Магнит
3.9	Представление проектной работы	1	14.03	Проектная работа
Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.				
4	Математическая грамотность (8 часов)			
4.1	Расходы и доходы бюджета	1	21.03	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
4.2	Планируем семейный бюджет	1	04.04	Доходы и расходы в семейном бюджете.
4.3	Подсчитываем семейный доход	1	11.04	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
4.4	Пенсии и пособия	1	18.04	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
4.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	25.04	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.
4.6	Подсчитываем расходы	1	16.05	Обязательные и непредвиденные расходы.
4.7	Расходы на обязательные платежи	1	23.05	Обязательные платежи
4.8	Подсчитываем экономленные деньги	1		Экономия семейного бюджета.
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.				
	Итого		34 часа	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Ключевые понятия
1	Читательская грамотность (8 часов)			
1.1	Старинная женская одежда	1	04.09	Содержание научно-познавательного текста.
1.2	Старинные женские головные уборы	1	11.09	Содержание научно-познавательного текста.
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	18.09	Содержание научно-познавательного текста.
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	25.09	Содержание научно-познавательного текста.
1.5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	02.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	09.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.7	История посуды на Руси	1	16.10	Содержание научно-познавательного текста.
1.8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10	Содержание научно-познавательного текста.
<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>				
2	Финансовая грамотность (9 часов)			
2.1	Потребительская корзина	1	06.11	Состав потребительской корзины.
2.2	Потребительская корзина	1	13.11	Состав потребительской корзины.
2.3	Прожиточный минимум	1	20.11	Назначение прожиточного минимума.
2.4	Инфляция	1	27.11	Инфляция.
2.5	Распродажи, скидки, бонусы	1	04.12	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.
2.6	Распродажи, скидки, бонусы	1	11.12	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.
2.7	Благотворительность	1	18.12	Благотворительность.
2.8	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	25.12	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.
2.9	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	15.01	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.
<p>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах; умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; представление о различных видах семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета.</p>				

3	Естественно-научная грамотность (9 часов)			
3.1	Томат	1	22.01	Томат
3.2	Болгарский перец	1	29.01	Болгарский перец
3.3	Картофель	1	05.02	Картофель
3.4	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	12.02	Баклажан. Семейство Паслёновые
3.5	Лук	1	19.02	Лук
3.6	Капуста	1	26.02	Капуста
3.7	Горох	1	05.03	Горох
3.8	Грибы	1	12.03	Грибы
3.9	Проектная работа	1	19.03	Проектная работа
<p>Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>				
4	Математическая грамотность (8 часов)			
4.1	В бассейне	1	02.04	Расписание занятий, выгодная покупка.
4.2	Делаем ремонт	1	09.04	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
4.3	Делаем ремонт	1	16.04	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
4.4	Праздничный торт	1	23.04	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».
4.5	Обустроиваем участок	1	30.04	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр
4.6	Поход в кино	1	07.05	Расходы на поход в кино.
4.7	Поход в кино	1	14.05	Расходы на поход в кино.
4.8	Отправляемся в путешествие	1	21.05	Расходы на путешествие.
<p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p>				
	Итого	34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Рабочая тетрадь. 2 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Рабочая тетрадь. 3 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Рабочая тетрадь. 4 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Диагностические работы. 1 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Диагностические работы. 2 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Диагностические работы. 3 класс. Издательство «Планета знаний»
- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Диагностические работы. 4 класс. Издательство «Планета знаний»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность. Диагностические работы. 1-4 класс. Издательство «Планета знаний»
- Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру (<https://uchi.ru/lp/funcgram>)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html>
2. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
3. Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html>
4. Математическая мастерская <https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/>
5. Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
6. Образовательная соцсеть <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>
7. Российская электронная школа <https://fg.resheba.ru/>
8. Учи.ру <https://uchi.ru/lp/funcgram>